

Приложение 2 к постановлению администрации города Иркутска от 29.04.2022 №031-06-268/22

«Приложение 2
к муниципальной программе
«Образование»

Перечень целевых показателей Программы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2019 год	Плановое значение целевого показателя					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма «Дошкольное образование»									
Задача 1: Обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста, направленного на улучшение их культурных, физических, интеллектуальных и иных личностных качеств.									
1	Доля получателей муниципальных услуг дошкольного образования, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей муниципальных услуг дошкольного образования	%	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0
Задача 2: Повышение доступности и условий получения дошкольного образования.									
1	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	48,0	55,2	63,4	73,0	84,0	96,5	98,0
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	51,3	51,3	51,3	52,3	52,3	53,3	53,3
Подпрограмма «Общее образование»									
Задача 1: Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе.									
1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	80,0	82,0	83,0	84,0	85,0	85,0	85,0
2	Доля детей 1 и 2 группы здоровья по результатам диспансеризации,	%	70,0	71,0	71,0	72,0	72,0	73,0	75,0

	от общего числа всех обучающихся								
3	Доля обучающихся, которым предоставляется бесплатное питание, от общего числа всех обучающихся	%	17	42	43	44	44	44	45
4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей	%	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0
Задача 2: Создание современных условий реализации образовательных программ, соответствующих требованиям безопасности, технологичности и комфортности.									
1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	67,0	72,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0
2	Число новых мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	шт.	1141,0	0,0	0,0	1775,0	700,0	2000,0	575,0
3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	60,0	62,0	57,4	62,2	66,6	73,5	76,9
4	Доля объектов образования доступных для маломобильных групп населения в общем количестве объектов образования	%	44,0	48,0	48,0	48,0	52,0	54,0	56,0
Подпрограмма «Дополнительное образование и занятость детей»									
Задача 1. Создание условий для формирования качественной и доступной социальной инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, ориентированных на создание необходимых условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации и профессионального самоопределения.									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	73,0	75,0	76,0	77,0	78,5	80,0	80,5
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	%				5	6	7	8
3	Доля детей, охваченных воспитательными мероприятиями различной направленности	%				84	86	88	90
Подпрограмма «Реализация муниципальной политики в сфере образования»									
Задача 1. Осуществление эффективной муниципальной политики, определяющей качественный уровень состояния сферы образования, обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров.									
1	Доля молодых специалистов муниципальной системы образования,	%	97	97	98	98	98	99	99

	получивших дополнительные меры социальной поддержки								
2	Доля педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	52,0	52,5	53,0	53,5	55,0	55,5	56,0
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	80,0	82,0	83,0	84,0	85,0	85,0	85,0